

# 令和2年度 福井県立奥越特別支援学校スクールプラン

校訓	
元気 自立 希望	
教育目標	
<p>○心身ともに健康で元気にあふれ、希望に満ちた豊かな情操を育む。</p> <p>○社会の中で、自主的・主体的にたくましく生きていく力を育む。</p> <p>○地域とのつながりを大切にし、仲良く助け合う協調性を育む。</p>	
学校業務改善のための取組	
<p>・学校行事及び校務部業務等を精選する。</p>	
人権教育の推進	
<p>・自尊感情を高め、一人ひとりの思いを大切にしかかわりを行う。</p> <p>・児童生徒が互いに認め合える、助け合える豊かな心を育てる。</p>	

教育課程・学習指導	教育課程・学習指導	保護者支援	生徒指導	安全管理	地域支援	進路指導
図書研究部・学部	教務部	渉外部	生徒指導部	保健指導部	相談支援部	進路支援部
児童生徒が周囲の人や物、地域と関わりながら、それぞれの目標に向かって主体的・対話的な活動を繰り返すことを通して、将来必要な力を培うことができる授業づくりを行う。	地域に開かれた学校を目指し、市街地にあることを生かした教育課程を計画し、学習活動を展開する。	保護者研修や親交を深めるPTA活動の充実を図る。	学校生活において、自主的・主体的な行動ができるように活動内容の充実を図る。	安心・安全な学校を目指し、保護者とともに取り組みをすすめる。	共生社会の実現に向けた地域支援の充実を図る。	地域社会に本校の生徒への理解を深めていただき、職業体験の受入先や雇用先の拡大を目指す。
<p>具体的取組</p> <p>児童生徒が主体的に活動し、学び合って学習を進めるよう、支援環境を整え、協同する場面や多様な評価の機会を設定した授業づくりに取り組む。</p> <p>目標：支援環境を整え、学び合いや多様な評価の機会を設けた授業づくりに取り組んだ。（70%以上）</p>	<p>具体的取組</p> <p>地域の人的・物的資源を活用したり、社会教育との連携を図ったりする。</p> <p>目標：地域の人的・物的資源を活用した学習活動等を計画実施したり、地域に情報発信したりすることができた。（70%以上）</p>	<p>具体的取組</p> <p>学習会の計画を立てたり、広報誌を通じて学習活動の様子を伝えたりする。</p> <p>目標：進路学習会や家族支援に関する学習会への協力を呼び掛けることができた。広報誌作成に協力（写真・記事の提供）することができた。（80%以上）</p>	<p>具体的取組</p> <p>学校行事や全校集会を学習発表や異年齢交流の機会と捉え、積極的な取り組みや参加を促す。また、スマートルールを守り健全な生活を送ることを支援する。</p> <p>目標：児童生徒一人ひとりが新しい生活様式を意識しながら行動する姿や各活動および各交流活動において意欲的に参加する姿を見ることができた。（90%以上）</p>	<p>具体的取組</p> <p>災害時の保護者への引渡し訓練を実施し、マニュアルを整備する。</p> <p>目標：3密を避けた保護者への引渡し訓練を通して、引渡しの方法や災害時の対応を理解することができた。（80%以上）</p>	<p>具体的取組</p> <p>地域の小・中学校への教育相談を通して学級担任、通級担当者、特別支援教育コーディネーターを支援する。</p> <p>目標：学級担任や通級担任者、特別支援教育コーディネーターのニーズに応じた巡回相談等ができた。（80%以上）</p>	<p>具体的取組</p> <p>奥越地区の企業を対象とした学校見学を継続して行う。</p> <p>目標：年度内5社の地元企業を学校に招き、見学していただくことができた。（80%以上）</p>